

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Покровская средняя общеобразовательная школа

Утверждена  
приказом директора МОУ  
Покровская СОШ  
от 04.09.2018 № 377

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебного предмета «Английский язык»

**10-11 класс**

## Планируемые результаты

Предметные результаты освоения программы по английскому языку на базовом уровне в 10 – 11 классах состоят в достижении порогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции,

Предметные результаты в коммуникативной сфере делятся на блоки «Выпускник научится» и «Выпускник получит возможность научиться», что подразумевает подразделение этих результатов на достижение базового уровня в освоении опорных учебных материалов и повышенного уровня, который не подлежит итоговой аттестации.

### **Выпускник научится:**

#### Речевая компетенция

#### в области говорения:

вести все виды диалога в стандартных ситуациях официального и неофициального общения в пределах изученной тематики средней школы и усвоенного лексико-грамматического

материала, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости уточняя и переспрашивая собеседника;

использовать оценочные суждения и эмоционально-оценочные средства;

рассказать о себе, своем окружении, своей стране и странах изучаемого языка, событиях и явлениях;

описать фотографии и другие визуальные материалы и выразить свое мнение о них;

описывать и характеризовать человека или персонаж;

передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного/увиденного, выразить свое отношение и давать оценку;

рассуждать о фактах и событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы;

кратко излагать результаты проектно-исследовательской деятельности;

#### в области аудирования:

воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи;

воспринимать на слух и понимать несложные аутентичные аудио- и видеотексты

прагматического характера, сообщения, рассказы, беседы на бытовые темы, - выделяя нужную /интересующую / запрашиваемую информацию;

#### в области чтения:

читать аутентичные тексты разных жанров и стилей, понимая их основное содержание;

читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей, полностью понимая их содержание и используя различные приемы смысловой переработки текста, а также справочные материалы;

читать аутентичные тексты, выборочно понимая, выделяя нужную /интересующую или запрашиваемую информацию;

читать аутентичные тексты, понимая их структурно-смысловые связи, а также причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий;

отделять в несложных аутентичных текстах различных стилей главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, определять свое отношение к прочитанному;

прогнозировать содержание текста на основе заголовка, иллюстраций;

определять жанр текста;

определять функцию текста прагматического характера;

#### в области письменной речи:

заполнять анкеты и формуляры, составлять резюме;

писать личное (в том числе электронное) письмо заданного объема в ответ на письмо-стимул в соответствии с нормами, принятыми в странах изучаемого языка;  
составлять план, тезисы устного или письменного сообщения;  
использовать стиль письменной речи в соответствии с жанром создаваемого текста;  
писать отзыв о фильме;  
писать письмо в редакцию СМИ.

#### *Языковая компетенция*

адекватно произносить и различать на слух все звуки английского языка;  
соблюдать правильное ударение в словах и фразах;

соблюдать ритмико-интонационные особенности предложений различных коммуникативных типов; правильно разделять предложение на смысловые группы;  
распознавать и употреблять в речи изученные лексические единицы в их основных значениях;

знать и применять основные способы словообразования;

понимать явления многозначности слов английского языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;

распознавать и употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические

конструкции английского языка; знать признаки изученных грамматических явлений;

распознавать и использовать глаголы в страдательном залоге и сослагательном наклонении в наиболее употребляемых формах;

распознавать и употреблять сложносочиненные и сложноподчиненные предложения с разными типами придаточных предложений;

использовать прямую и косвенную речь; соблюдать правила согласования времен;

систематизировать знания о грамматическом строе английского языка; знать основные различия систем английского и русского языков

#### *Социокультурная компетенция*

знать национально-культурные особенности речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка; применять эти знания в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи основные средства речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;

знать и употреблять фоновую лексику и реалии стран изучаемого языка, распространенные образцы фольклора;

знакомиться с образцами художественной, публицистической и научно-популярной литературы на английском языке;

иметь представление об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка;

иметь представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого

языка; толерантно относиться к проявлениям другой культуры на основе сформированного национального самосознания;

понимать важность владения иностранными языками в современном мире как средством межличностного и межкультурного общения.

#### *Компенсаторная компетенция*

уметь выходить из трудного положения в условиях дефицита языковых средств при получении и приеме информации за счет использования контекстуальной догадки, игнорирования языковых трудностей, переспроса, словарных замен, жестов, мимики.

### **Выпускник получит возможность научиться:**

#### *Речевая компетенция:*

в области говорения:

участвовать в полилоге с соблюдением норм этикета, принятых в странах изучаемого языка;

описывать и характеризовать человека или персонаж, используя эмоционально-оценочные суждения в соответствии с нормами английского языка;

в области аудирования:

воспринимать на слух и полностью понимать содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи;

в области чтения:

читать и полностью понимать содержание (включая имплицитную информацию и причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий) аутентичных текстов средней сложности разных жанров и стилей, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений, а также использовать различные приемы обработки текста;

в области письменной речи:

писать официальное (в том числе электронной) письмо заданного объема в соответствии с нормами, принятыми в странах изучаемого языка;

писать обзор телевизионных передач, фильмов;

писать сочинения с элементами описания;

писать сочинения с элементами рассуждения;

использовать письменную речь в ходе исследовательской деятельности.

*Языковая компетенция:*

объяснять явления многозначности слов английского языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;

систематизировать знания о грамматическом строе английского языка, сопоставлять систему английского и русского языков.

*Социокультурная компетенция:*

распознавать и употреблять в коммуникации средства невербального общения, принятые в странах изучаемого языка;

иметь представление об образцах деловой документации и рекламной продукции на английском языке.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### *Предметное содержание речи*

**Повседневная жизнь.** Домашние обязанности. Покупки. Общение в семье и в школе.

**Семейные традиции.** Общение с друзьями и знакомыми. Социальные отношения в обществе. Переписка с друзьями. Официальный стиль общения.

**Школьное образование.** Возможности продолжения образования в высшей школе.

**Здоровье.** Поход к врачу. Здоровый образ жизни. Медицинские услуги. Обеспечение безопасности жизни. Пищевые привычки, здоровое питание.

**Спорт.** Активный отдых. Экстремальные виды спорта.

**Городская и сельская жизнь.** Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка. Городская инфраструктура. Сельское хозяйство.

**Научно-технический прогресс.** Прогресс в науке. Космос. Новые информационные технологии.

**Природа и экология.** Природные ресурсы. Возобновляемые источники энергии. Изменение климата и глобальное потепление. Знаменитые природные заповедники России и мира.

**Современная молодежь.** Увлечения и интересы. Молодежная мода. Связь с предыдущими

поколениями. Образовательные поездки. Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам. Ценностные ориентиры.

**Страны изучаемого языка.** Географическое положение, климат, население, крупные города, культура, традиции, достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом. Праздники и знаменательные даты в России и странах изучаемого языка.

**Иностранные языки.** Изучение иностранных языков. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения. Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка.

**Средства массовой информации.** Роль средств массовой информации в жизни общества. Средства массовой информации: пресса, телевидение, радио, Интернет. Средства общения.

### ***Виды речевой деятельности /коммуникативные умения***

#### **Говорение**

##### ***Диалогическая речь***

Дальнейшее совершенствование диалогической речи при более вариативном содежании и более разнообразном языковом оформлении: умение вести комбинированные диалоги, которые включают элементы диалога этикетного характера, диалога-расспроса, диалога-побуждения к действию, диалога-обмена мнениями. Объем диалога: 6 - 7 реплик со стороны каждого учащегося.

Продолжительность диалога: 2 - 3 минуты.

##### ***Монологическая речь***

Дальнейшее развитие и совершенствование связных высказываний учащихся с опорой и без опоры на прочитанный или услышанный текст или заданную коммуникативную ситуацию, с использованием основных коммуникативных типов речи: описание, характеристика, повествование, сообщение, рассказ, рассуждения с высказыванием своего мнения и аргументацией. Объем монологического высказывания: 12 - 15 фраз. Продолжительность монолога: 2 - 2.5 минуты.

#### **Аудирование**

Дальнейшее развитие и совершенствование восприятия и понимания на слух аутентичных аудио- и видеотекстов с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от коммуникативной задачи и жанра текста.

Содержание текстов должно соответствовать возрастным особенностям и интересам учащихся и иметь образовательную и воспитательную ценность.

Аудирование с пониманием основного содержания текста осуществляется на аутентичном материале, содержащем наряду с изученным некоторое количество незнакомых языковых явлений.

Время звучания текстов для аудирования: до 2 минут.

Аудирование с выборочным пониманием нужной / интересующей/ запрашиваемой информации предполагает умение выделять информацию в одном или нескольких аутентичных коротких текстах, игнорируя избыточную информацию. Время звучания текстов для аудирования: до 1.5 минут.

Аудирование с полным пониманием содержания текста осуществляется на несложных аутентичных текстах, построенных на полностью знакомом учащимся материале. Время звучания текста для аудирования: до 2 минут.

#### **Чтение**

Умение читать и понимать аутентичные тексты с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание.

Стили текстов: научно-популярный, публицистический, художественный, деловой, разговорный.

Жанры текстов: статьи, интервью, рассказ, роман, стихотворение, объявление, рецепт, меню, рекламный проспект, рекламный плакат.

Содержание текстов должно соответствовать возрастным особенностям и интересам учащихся, иметь образовательную и воспитательную ценность.

Независимо от вида чтения возможно использование словаря: двуязычного, одноязычного.

Чтение с полным пониманием основного содержания осуществляется на несложных аутентичных материалах с ориентацией на выделенное в программе предметное содержание, включающих некоторое количество неизученных языковых явлений. Объем текста для чтения: до 750 слов.

Чтение с выборочным пониманием нужной / интересующей / запрашиваемой информации осуществляется на несложных аутентичных материалах, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений, и предполагает умение просмотреть аутентичный текст или несколько коротких текстов и выбрать информацию, которая необходима или представляет интерес для учащегося, объем текстов для чтения: до 500 слов.

Чтение с полным пониманием содержания осуществляется на несложных аутентичных материалах, построенных в основном на изученном языковом материале, с использованием языковой догадки и различных приемов смысловой переработки текста. Объем текста для чтения: до 600 слов.

#### Письменная речь

Дальнейшее развитие и совершенствование письменной речи, а именно умений:

заполнять формуляры, бланки, составлять резюме (указывать имя, фамилию, пол, возраст, гражданство, адрес);

писать личное письмо в ответ на письмо-стимул, оформлять его в соответствии с нормами, принятыми в странах изучаемого языка (объем личного письма: 100 - 140 слов, включая адрес);

писать официальное письмо заданного объема, оформлять его в соответствии с нормами, принятыми в англоязычных странах;

составлять план, тезисы устного или письменного сообщения;

писать сочинения с элементами описания;

писать сочинения с элементами рассуждения;

использовать письменную речь в ходе исследовательской деятельности

### Тематическое планирование

№ п/п	Раздел программы/тема	Количество часов по классам		Общее количество часов
		10	11	
1.	Социально -бытовая сфера. Повседневная жизнь, быт, семья. Межличностные отношения. Здоровье и забота о нем.	33	36	69
2.	Социально -культурная сфера. Жизнь в городе и сельской местности. НАУЧНО - ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС. Природа и экология. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Страна/страны изучаемого языка, их культурные особенности, достопримечательности. Путешествия по своей стране и за рубежом.	35	33	68
3.	Учебно-трудовая сфера. Современный мир	34	33	67

	профессий. Планы на будущее, проблема выбора профессии. Роль иностранного языка в современном мире.			
	ИТОГО:	102	102	204

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ 10 КЛАСС

№ урока	Тема урока	Дата проведения	
		План	Факт
1.	Она не стала бы известной, если бы...Монолог.		
2.	Пикассо, Эйнштэйн... Ознакомительное чтение. Осознанное беглое чтение текста.		
3.	Великий Гэтсби. Просмотровое чтение. Проведение информационно-смыслового анализа текста.		
4.	Обсудим прочитанное. Владение диалогической речью. Понимание точки зрения собеседника.		
5.	Ты бы хотел быть знаменитым? Владение диалогической речью.		
6.	Жаль, у меня нет друзей за рубежом. Владение монологической речью.		
7.	Как стать успешным. Аудирование. Адекватное восприятие устной речи, передача содержания прослушанного текста в сжатом виде.		
8.	Будь успешным! Владение монологической речью. Приведение примеров. Подбор аргументов.		
9.	Мои достижения. Создание письменного высказывания по алгоритму.		
10.	Первые шаги. Проведение информационно-смыслового анализа текста. Чтение с полным пониманием содержания.		
11.	Как я провел лето. Владение монологической речью. Отражение результатов своей деятельности. Составление плана, тезисов.		
12.	Необычные отели. Введение и отработка лексических единиц.		
13.	Чаепитие по-русски. Чтение с полным пониманием содержания.		
14.	Экстремальные виды спорта. Адекватное восприятие устной речи, передача содержания прослушанного текста в сжатом виде.		
15.	«Экстремальный» вебсайт. Владение диалогической речью. Владение умениями совместной деятельностью. Понимание точки зрения собеседника.		
16.	Приключение друзей. Аудирование. Прогнозирование содержания по картинкам.		
17.	Дневник путешественника. Осознанное беглое чтение текста.		
18.	Путешествие самолетом. Аудирование, чтение. Способность передавать содержание прослушанного.		
19.	Жаль, что ты не с нами! Чтение с полным пониманием содержания.		
20.	Мой родной город. Проектная деятельность		
21.	Новый опыт. Чтение, аудирование		
22.	Я сказал, что... Чтение, монолог. Чтение с полным пониманием содержания.		



23.	Жизнь после школы. Поисковое чтение. Выдвижение предположений		
24.	Планы Алана. Чтение с полным пониманием содержания.		
25.	Кэти будет учителем. Ознакомительное чтение. Осознанное беглое чтение текста.		
26.	Моя карьера. Аудирование. Определение сферы своих интересов.		
27.	Телефон спасения. Чтение с полным пониманием содержания		
28.	Случай в Гималаях. Осознанное беглое чтение текста.		
29.	На языковых курсах. Диалог.		
30.	Контрольная работа N 1.		
31.	Таинственный гость. Поисковое чтение.		
32.	Должно быть, он из Англии. Монолог		
33.	Странная Миссис Сэплтон. Просмотровое чтение.		
34.	Загадка Амелии Эрхарт. Аудирование		
35.	Достопримечательности Эдинборо. Чтение с полным пониманием содержания		
36.	Соперники. Ознакомительное чтение.		
37.	Придумай историю. Создание письменного высказывания.		
38.	Красота сквозь века. Просмотровое чтение		
39.	Мода и красота. Ознакомительное чтение.		
40.	Как быть привлекательными. Поисковое чтение.		
41.	Красота и здоровье. Создание письменного высказывания.		
42.	Тратить время на красоту? Диалог.		
43.	Модные прически. Аудирование.		
44.	Люди такие разные. Ознакомительное чтение.		
45.	Описание внешности. Монолог		
46.	Пропавшая экспедиция. Поисковое чтение.		
47.	Стройный или полный? Чтение с полным пониманием содержания.		
48.	Контрольная работа N 2		
49.	Угадай, кто это. Монолог		
50.	Культурное времяпрепровождение. Прогнозирование содержания по картинкам		
51.	Вы бы могли сказать...? Диалог		
52.	Новый Орлеан. Чтение. Урок закрепления знаний		
53.	В музее. Аудирование		
54.	Мадам Баттерфлай. Аудирование, диалог		
55.	Ты видел этот фильм? Исследование несложных практических ситуаций.		
56.	Киноафиша. Ознакомительное чтение.		
57.	Киноанонс. Проект		
58.	Виртуальный спорт. Поисковое чтение.		
59.	Моя любимая видеоигра. Монолог		
60.	В спорте главное выиграть? Эссе.		
61.	Одержимость спортом. Чтение с полным пониманием содержания.		

62.	В офисе тренера. Аудирование		
63.	Спорт в твоей жизни. Владение диалогической речью.		
64.	Мое свободное время. Владение монологической речью.		
65.	Спорт и здоровье. Поисковое чтение.		
66.	Какие у них проблемы? Аудирование.		
67.	Чем могу помочь? Диалог.		
68.	Реклама. Аудирование. Урок закрепления знаний		
69.	Я увлечен плаванием. Ознакомительное чтение.		
70.	Объявлять ли войну рекламе? Поисковое чтение.		
71.	Письмо редактору. Чтение с полным пониманием содержания.		
72.	Как писать деловое письмо.		
73.	День «антишопинга». Аудирование		
74.	Полезен ли шопинг? Эссе.		
75.	Жалоба в магазин. Ролевая игра		
76.	Письменная жалоба. Чтение с полным пониманием содержания		
77.	Как писать жалобу. Создание письменного высказывания.		
78.	Мастер шопинга. Поисковое чтение.		
79.	Сценки в магазине. Ролевая игра.		
80.	Контрольная работа N 3		
81.	Кардинальные перемены. Ознакомительное чтение.		
82.	Колин и его друзья. Аудирование.		
83.	Полезные советы. Чтение с полным пониманием содержания.		
84.	День, изменивший жизнь. Аудирование.		
85.	Переселенцы. Чтение. Урок закрепления знаний		
86.	Первые европейцы в Австралии. Ознакомительное чтение.		
87.	Где бы ты хотел жить? Монолог.		
88.	Чем начать заниматься. Чтение с полным пониманием содержания.		
89.	Договор об интервью. Аудирование.		
90.	Интервью с менеджером. Ролевая игра		
91.	Объявление о работе. Ознакомительное чтение. Осознанное беглое чтение текста.		
92.	Как писать резюме.		
93.	Разговор Сэма и Лиз. Аудирование.		
94.	Что будет в 2050 году? Поисковое чтение		
95.	Твое будущее. Монолог.		
96.	Изменения в английском языке. Аудирование.		
97.	Действия красноречивее слов. Чтение с полным пониманием содержания.		
98.	Невербальное общение. Диалог		
99.	Контрольная работа N 4		
100.	Мудрецы об общении. Ознакомительное чтение. Осознанное беглое чтение текста.		
101.	Вы не могли бы повторить? Диалог.		
102.	Официальное письмо. Урок закрепления знаний		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ 11 КЛАСС

№ урока	Тема урока	Дата проведения	
		План	Факт
1.	Отношения в семье и с друзьями. Урок изучения нового материала.		
2.	Привычки в прошлом и настоящем. Ознакомительное чтение. Осознанное беглое чтение текста		
3.	Связь поколений. Просмотровое чтение. Проведение информационно-смыслового анализа текста.		
4.	Выражение согласия и несогласия. Владение диалогической речью.		
5.	Общение с трудными людьми. Умение вступать в речевое общение.		
6.	Общение с трудными людьми. Владение монологической речью. Приведение примеров.		
7.	Отношения с соседом по квартире. Адекватное восприятие устной речи, передача содержания прослушанного текста в сжатом виде.		
8.	Политика и люди. Владение монологической речью.		
9.	Письма в рубрику «Ваши вопросы, ваши ответы». Создание письменного высказывания по алгоритму.		
10.	Организация текста, связующие слова. Проведение информационно-смыслового анализа текста.		
11.	Удивительные люди. Урок изучения нового		
12.	Удивительные люди. Смысловое чтение		
13.	В чем заключается гениальность? Проведение информационно-смыслового анализа текста.		
14.	Как определить уровень интеллекта? Адекватное восприятие устной речи, передача содержания прослушанного текста в сжатом виде.		
15.	Интеллектуальные викторины. Владение диалогической речью.		
16.	Словообразование: суффиксы		
17.	Презентации известных людей: Эминем и А. Леннокс		
18.	Ораторское искусство: как удержать аудиторию. Аудирование.		
19.	Прилагательные, наречия и драматические глаголы		
20.	Истории: как сделать их запоминающимися? Проектная деятельность.		
21.	Мифы и факты: наглядный материал		
22.	Заполнение пауз во время общения. Чтение с полным пониманием содержания.		
23.	Социальные отклонения: наркомания. Поисковое чтение.		
24.	Истории людей, победивших зависимость. Владение диалогической речью.		
25.	Положительные и отрицательные стороны диеты. Ознакомительное чтение.		
26.	Глаголы, употребляющиеся с герундием или инфинитивом		

27.	Способы борьбы со стрессом. Чтение с полным пониманием содержания.		
28.	Стресс и жизнь. Фразовые глаголы		
29.	Диалог культур: лето – волшебное и сумасшедшее		
30.	Повторение материала за 1-3 разделы		
31.	Контрольная работа No 1.		
32.	Таинственный мир животных. Владение монологической речью.		
33.	Модальные глаголы и глаголы-отношения		
34.	Тайные сообщества		
35.	Обобщение в процессе речи		
36.	Повесть «Тень ветра» Ознакомительное чтение.		
37.	Фразовые глаголы и идиомы с look / see		
38.	Обзор книги «Преданный садовник» и биография автора		
39.	Литературные стили. Ознакомительное чтение.		
40.	Обзор вебсайта «Роман в год». Поисковое чтение.		
41.	Цитаты. Косвенная речь		
42.	Движение к музыке. Владение диалогической речью.		
43.	Культура и искусство. Аудирование.		
44.	Отрывок «Кто виноват сейчас?» Ознакомительное чтение.		
45.	Глаголы, употребляющиеся в косвенной речи		
46.	Цензурные советы. Поисковое чтение.		
47.	Повторение материала за 4-5 разделы		
48.	Контрольная работа No 2		
49.	Обоснование своего мнения		
50.	Диалог культур: вещи, которые ты всегда хотел		
51.	Рубрика новости: изобретения. Владение диалогической речью.		
52.	Пассивный залог с инфинитивом и герундием		
53.	Наглядный материал: графики и диаграммы		
54.	Использование наглядного материала. Аудирование.		
55.	Столкновение культур. Владение диалогической речью.		
56.	Лексический состав слов		
57.	Мобильные телефоны: за и против. Проектная деятельность.		
58.	Чаты в интернете; связующие слова		
59.	Невезение: аудирование		
60.	Выражение желания, сожаления		
61.	Телефонный разговор: опрос. Чтение с полным пониманием содержания.		
62.	Выражения раздражения		
63.	Опрос: рискованные ситуации. Владение диалогической речью.		
64.	Условные предложения: 0, 1, 2, 3 и смешанного типов		
65.	Преступление закона. Поисковое чтение.		
66.	Написание историй: изложение		
67.	Статья «Места и люди». Владение диалогической речью.		

68.	Относительные предложения: определения		
69.	Монолог животных. Ознакомительное чтение.		
70.	Дома животных и прилагательные, описывающие их		
71.	Статья «Нет такого места, как дом»		
72.	Домашние правила и жизненные умения		
73.	Составляющие дома. Аудирование.		
74.	Экспериментальные дома. Создание письменного высказывания.		
75.	Описание какого-либо места		
76.	Виды деятельности и время в прошлом		
77.	Диалог культур: огонь танца		
78.	Повторение материала за 6-8 разделы		
79.	Контрольная работа No 3		
80.	Мистика в жизни. Владение монологической речью.		
81.	Безличные структуры		
82.	Отрывок «Друзья, любовь и шоколад»		
83.	Бывают ли случайности. Чтение с полным пониманием содержания.		
84.	Решение загадок. Аудирование.		
85.	Модальные инфинитивы, относящиеся к прошедшему		
86.	Решение проблем. Ознакомительное чтение.		
87.	Написание кратких газетных статей		
88.	Интервью с журналистом. Чтение с полным пониманием содержания.		
89.	Квантификатор. Аудирование.		
90.	Две презентации: фото. Монолог.		
91.	Выражение эмоции в речи. Осознанное беглое чтение текста.		
92.	Ляпы кино. Постановка цели, планирование.		
93.	Инверсии: существительные		
94.	Медиа привычки. Поисковое чтение.		
95.	Лекции о знаменитостях. Владение монологической речью.		
96.	Диалог культур: американский характер		
97.	Повторение материала за 9-10 разделы		
98.	Повторение материала за 1-10 разделы		
99.	Контрольная работа No 4		